


令和3年度 日高町立内原小学校スクールプラン

- 日本国憲法
- 教育基本法・学校教育法
- 学習指導要領
- 和歌山県教育基本方針
- 日高町教育基本方針

保護者・地域との連携
 ○保護者や地域の願いに応え、積極的に学校情報を発信し、学校評価を活かして開かれた学校づくりを目指す

【学校教育目標】
 かしこく やさしく たくましく 

前年度の学校評価
 ○児童が楽しく学校生活を送っている
 ○学力向上に取り組んでいる

- 【めざす児童像】**
- ・話を聞く子
 - ・思いやりのある子
 - ・元気な子
 - ・考える子
 - ・あいさつする子
 - ・しっかり食べる子
 - ・発表する子
 - ・いのちを大切にする子
 - ・あきらめない子

児童の実態
 ○人なつこく素直な子が多い
 ○興味関心のあることには積極的に取り組み、粘り強さも少しいてきている
 ○学力では、表現力や活用力に課題がある
 ○家庭学習の定着率がやや低い

重点 目標	【確かな学力】	【豊かな心】	【健やかな体】	【地域とともに】	
	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎基本の定着 ○思考力・判断力・表現力の育成 ○補充学習の充実 ○家庭学習の習慣化 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめの未然防止 ○仲間づくりの推進 ○楽しい学校づくりの推進 ○道徳・人権教育の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的生活習慣の確立 ○体力向上の推進 ○健康・安全教育の充実 ○危機回避能力の育成 	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭・地域への情報発信 ○家庭・地域からの信頼感の醸成 ○保幼小・町内各校との連携 ○地域資源の活用 	
	<ul style="list-style-type: none"> ・授業づくり基礎・基本3か条の授業実践 ・基礎学力及び語彙力の向上の取組強化 ・文章を正確に読み解き、自分の考えを適切に書く力を身につける授業や取組の推進 ・主体的・対話的で深い学びの授業の推進 ・年間を通しての継続的組織的な補充学習の実施(内小タイム、夏休み補充学習など) ・手引き配布と自主学習により家庭学習の習慣化の推進 	<ul style="list-style-type: none"> ・いじめアンケートやQUテストによるいじめの早期発見 ・学校行事や縦割り班活動による仲間づくりの推進 ・「笑顔・挨拶・元気・やる気」をスローガンにした楽しい学校づくりの推進 ・教科書と「心のとびら」を活用した道徳授業の充実 	<ul style="list-style-type: none"> ・早寝・早起き・朝ご飯の推奨 ・外遊びの推奨と県チャレンジランキングへの積極的参加 ・新型コロナウイルス感染症などの感染症や熱中症に対する予防 ・自転車用ヘルメット着用の奨励 ・地震・津波・火災・不審者に対する対応及び避難訓練や交通安全教室の計画的実施 ・スマホ・SNS等の安全な利用の指導 	<ul style="list-style-type: none"> ・学校だよりや学年・学級通信等による学校情報の発信 ・学校行事などの積極的公開 ・職員の接遇向上による学校に対する親近感の向上 ・保幼小・町内各校との情報交換・交流の推進 ・ゲストティーチャーや地域ボランティアの積極的活用 	
具 体的 取 組	<ul style="list-style-type: none"> ○県学習到達度調査で読む領域、書く領域で県平均を上回る ○無解答率が県平均を下回る ○授業がわかる(児童90%) ○家庭学習の習慣が身に付いている(保護者80%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○いじめアンケート年間3回実施 ○学校が楽しいと感じる(児童95%) ○いじめ解消率100% ○「笑顔・挨拶・元気・やる気」の率先垂範(職員100%) ○あいさつができていく(児童90%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○朝ご飯を食べた(児童100%) ○自転車用ヘルメット着用率(児童60%) ○防災・安全の指導ができていく(保護者95%) 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校の様子を伝えている(保護者95%) ○保護者や地域との連携を図っている(保護者90%) ○内原小は信頼できる(保護者95%) 	
	指 標				