

令和3年度 日高町立志賀小学校スクールプラン

県がめざす基本的方向
 1 未来を拓く「知・徳・体」をバランスよく備えた人づくり
 2 信頼される質の高い教育環境づくり
 3 子供たちの成長を支えるコミュニティづくり
 4 生涯にわたる学びやスポーツ・文化芸術・文化遺産に親しむ社会づくり
 5 人権尊重の社会づくり

教育目標

人間性豊かな子どもの育成をめざす
 1 人権を大切にし、思いやりのある子どもの育成
 2 自主的、主体的な子どもの育成
 3 心身ともに健康な子どもの育成
 4 知性に富み、実践的な子どもの育成

日高町がめざす教育目標
 1 確かな学力の向上
 2 豊かな心と健やかな体と道徳性・社会性の育成
 3 人権教育の推進
 4 学校評価の推進
 5 生徒指導の充実
 6 食育・健康・安全の充実
 7 現職教育の充実
 8 学校・家庭・地域・関係機関との連携

めざす学校像

- ◎安心で安全な学校
- ◎楽しい学校
- ◎信頼される学校

重点目標

- 1 基礎・基本の確実な定着と学力の向上を図る
- 2 よりよい生き方の指導を図り、豊かな心を育てる
- 3 食育を通して健康の増進と体力の向上を図る

めざす児童像

- ◎やさしい子
- ◎かしこい子
- ◎たくましい子

研究主題

基礎基本を身に付け、意欲的に伝え合う活動に取り組む児童の育成

基礎基本の定着

- ・学習規律の確立
- ・家庭学習の充実
- ・自主学習ノートの取り組み
- ・花まるタイムの活用
- ・補充学習の取り組み
- ・読書活動の推進

意欲的に伝え合う活動に取り組むための授業展開

- ・聞く・話す・書く・伝える力の向上を目指す
- ・コロナ禍での「伝え合うこと」の研修を深める
- ・研究授業を通して、事前事後協議で主題にせまれているか検証する

豊かな心の育成

- ・自他を大切にする態度の育成
- ・生活規律の徹底
- ・教育活動全体を通しての道徳教育、人権教育の推進
- ・生活アンケート、ハイパーQ Uの実施とその活用

健やかな体の育成

- ・コロナ禍でのチャレンジタイム、運動集会の工夫
- ・体育授業の工夫と改善
- ・きのくにチャレンジランキングへの参加
- ・防災教育、防犯訓練の充実
- ・家庭と連携した健康管理、食育の推進

保護者・地域との連携

- ・開かれた学校づくり
- ・コロナ禍における行事の工夫と精選
- ・地域や育友会によるあいさつ運動の啓発
- ・地域人材の活用
- ・地域学習の充実
- ・統合後の学校体制の構築
- ・学校通信による情報発信