

## 1 学校教育



日高中学校

### 目指す方向

● 確かな学力、豊かな心、健やかな体が育成され、未来を切り拓くこどもが育つまち

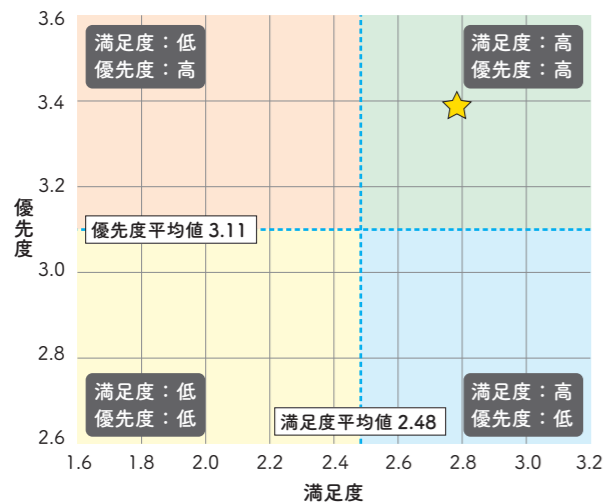
### 指標

| 指標           | 単位     | 現状値 | 計画終了時 |
|--------------|--------|-----|-------|
| 心の教室相談*開設時間  | 時間 / 年 | 411 | 420   |
| 小・中学校の学校支援員数 | 人      | 16  | 17    |

\* 中学校に配置された「心の教室相談員」に対して、生徒が自らの悩み、不安、ストレスを気軽に相談できる場のこと。

### 満足度・優先度

※住民意識調査（R7）より



### 学校教育

|       |       |
|-------|-------|
| 満足度：高 | 優先度：高 |
| 2.79  | 3.39  |

### 取組を進める視点

こどもたちが変化の激しい社会を生き抜くための「生きる力」を身につけられるよう、時代の流れに沿った教育内容の充実や、こどもが安全に過ごせる環境づくりに取り組みます。

### 施策の方向

#### (1) 「生きる力」を育む教育活動の推進

- 本町の優れた自然や農水産業、多様な人材等の教育資源を生かした体験的活動による特色ある教育の推進、社会変化に対応した外国語教育、ICT\*<sup>1</sup>教育、環境教育の充実を図ります。
- 様々な心の問題に対し、心の教室相談員の活用等により、相談・指導の充実を図ります。
- 健やかな体を育むため、体育、健康教育や部活動の充実をはじめ、食育の推進、学校給食の充実を図ります。
- 支援を必要とする児童・生徒が個々の状況に応じた適切な教育支援を受けられるよう、特別支援教育の充実を図ります。

#### (2) 地域とともにある学校づくり

- 学校運営協議会において学校教育環境の充実や地域とともにある学校づくりに向けた協議を進めることで、コミュニティスクール\*<sup>2</sup>の取組を段階的に進めていきます。

#### (3) 児童・生徒の安全対策の推進

- 防犯ブザーの配付や緊急避難場所「きしゅう君の家」の指定及び協力依頼等により登下校時の安全対策の強化に努めるほか、学校における防犯・防災訓練の実施等、児童・生徒の安全対策を推進します。

#### (4) 学校施設・設備の整備

- 安全・安心・快適な教育環境づくりに向け、学校施設の維持管理と充実に取り組みます。
- ICT教育のための情報環境・機器や学校図書の実等、時代の流れや教育内容に合わせた設備や教材・教具の整備を推進します。

\* 1 Information and Communication Technology の略で情報通信技術と訳される。インターネットやパソコン等の情報通信機器を用いて行うコミュニケーションを実現する技術のこと。

\* 2 学校と地域住民等が力を合わせて学校の運営に取り組むことが可能となる「地域とともにある学校」への転換を図るための有効な仕組み。

### 主な関連計画

- 日高町教育大綱
- 日高町学校施設の長寿命化計画
- 日高町端末整備・更新計画

## 2 生涯学習



図書室

### 目指す方向

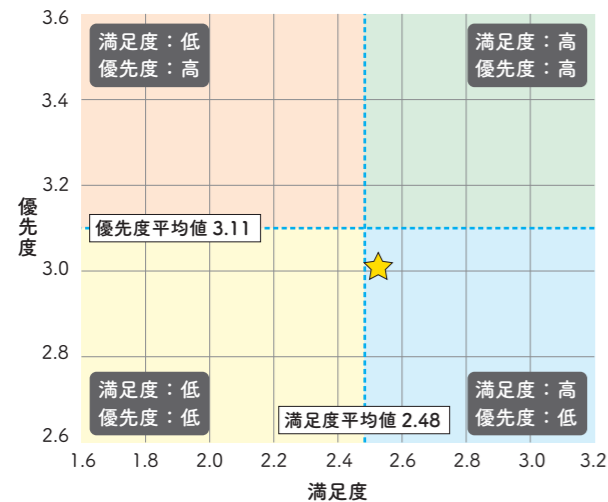
- 様々な学びの機会が生涯にわたって提供され、自己実現と社会参加が促進されるまち

### 指標

| 指標      | 単位  | 現状値                | 計画終了時 |
|---------|-----|--------------------|-------|
| 公民館利用回数 | 回/年 | 1,075<br>※直近3年間の平均 | 1,200 |
| 図書貸出冊数  | 冊/年 | 6,241<br>※直近3年間の平均 | 6,500 |

### 満足度・優先度

※住民意識調査（R7）より



### 生涯学習

| 満足度：高 優先度：低 |
|-------------|
| 2.52        |

### 取組を進める視点

町民ニーズを捉えながら、生涯にわたる多様な学びの場の提供を行うとともに、諸活動を支える人材の育成や施設の適切な維持管理に努めます。

### 施策の方向

#### (1) 生涯学習の環境づくり

- 生涯学習活動の拠点である中央公民館をはじめ、生涯学習関連施設の適正な維持管理及び有効活用を図ります。
- 図書室の蔵書の充実等を進めるとともに、利用促進と利便性向上に努めます。
- 生涯学習活動の指導者の育成・確保に努めます。

#### (2) 生涯学習の啓発・情報提供

- 町民主体の学習活動の活発化に向け、広報紙やホームページ、ケーブルテレビの活用等により、学習意欲の喚起や学習情報の効果的な提供に努めます。

#### (3) 特色ある学級・講座の開催

- 町民ニーズの動向や社会情勢の変化を踏まえた特色ある学級・講座の開催に努めます。
- 自らの学びや技能・知識等を地域社会に還元できるよう、生涯学習の意義について周知・啓発します。

#### (4) 関係団体への支援

- 社会教育団体や自主学习グループへの活動を支援し、地域における学習活動を促進します。

### 主な関連計画

- 日高町教育大綱
- 日高町社会教育計画



図書室

# 3 スポーツ



町内駅伝競走大会

## 目指す方向

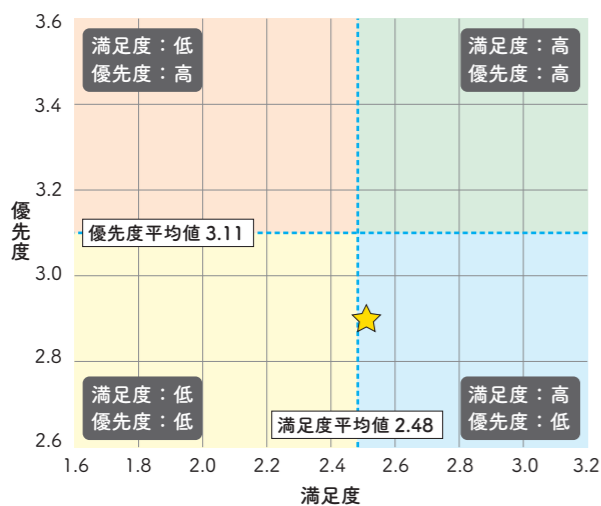
- 町民がいつでもスポーツに親しめる環境が整ったまち

## 指標

| 指標             | 単位      | 現状値 | 計画終了時 |
|----------------|---------|-----|-------|
| 町民スポーツ大会参加チーム数 | チーム / 年 | 52  | 65    |

## 満足度・優先度

※住民意識調査（R7）より



## ■ スポーツ

|       |       |
|-------|-------|
| 満足度：高 | 優先度：低 |
| 2.51  | 2.90  |

### 取組を進める視点

こどもから高齢者まで幅広くスポーツに親しめるよう、関係団体等と連携して機会の提供に努めるとともに、諸活動を支える人材の育成や施設の適切な維持管理に努めます。

## 施策の方向

### (1) スポーツの普及促進

- スポーツ協会等と連携し、各種スポーツ大会等の内容充実を図ります。特に、生涯スポーツ振興の視点から、こどもから高齢者まで世代を越えて気軽に参加できるスポーツ大会等の開催に努めます。
- 町民の競技力の維持・向上や競技スポーツの振興に向け、広域的な大会等への参加を促進します。

### (2) スポーツ団体・クラブへの支援

- 町民の自主的なスポーツ活動の活発化に向け、スポーツ協会やスポーツ少年団等のスポーツ団体に対して諸活動を支援します。

### (3) 指導者の育成

- 町民のスポーツニーズや学校の部活動の地域連携・地域移行に対応するため、スポーツ推進委員等の指導者の育成・確保に努めます。

### (4) スポーツ施設の維持管理

- 誰もが安全・安心・快適にスポーツ活動を行えるよう、各スポーツ施設の維持管理と有効活用を図ります。

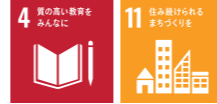
## 主な関連計画

- 日高町教育大綱
- 日高町社会教育計画



農村環境改善センター

## 4 文化芸術



文化展

### 目指す方向

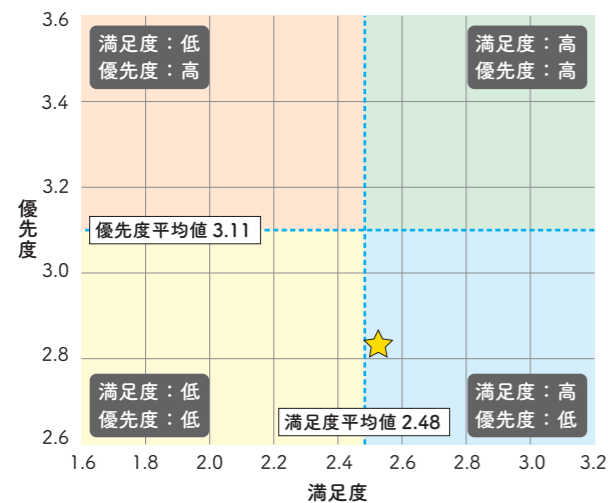
- 町民がいつでも文化芸術に親しめる環境が整ったまち

### 指標

| 指標            | 単位   | 現状値                | 計画終了時 |
|---------------|------|--------------------|-------|
| 文化展・芸能発表会来場者数 | 人/年  | 2,141<br>※直近3年間の平均 | 2,300 |
| 文化展の出品数       | 作品/年 | 787<br>※直近3年間の平均   | 850   |

### 満足度・優先度

※住民意識調査（R7）より



### 文化芸術

満足度：高 優先度：低

2.52      2.83

### 取組を進める視点

個人や地域における自主的な文化芸術活動を支援するため、関係団体等と連携して機会の提供に努めるとともに、諸活動を支える人材の育成や本町の文化財の適切な保存・活用に努めます。

### 施策の方向

#### (1) 文化芸術の振興

- 文化協会等と連携し、文化展や芸能発表会、文化講演会等の内容充実を図り、町民の参加を促進します。
- 公共スペースを活用した作品の発表・展示の場の確保、町民の自主的な発表会・展示会の開催支援等を行い、活動成果を発表・展示する場や機会の充実に努めます。

#### (2) 文化芸術団体・サークルの育成

- 町民の自主的な文化芸術活動の活発化に向け、文化協会等の文化芸術団体・サークルの育成を図ります。

#### (3) 指導者の育成

- 町民のニーズに対応するため、文化芸術活動の指導者の育成・確保に努めます。

#### (4) 文化財の保存・活用

- 指定文化財の適切な保存・活用に努めるとともに、その他の文化財や埋蔵文化財について調査・発掘等を行い、その保存・活用を進めます。

### 主な関連計画

- 日高町教育大綱
- 日高町社会教育計画



民俗資料館

# 5 青少年健全育成



磯観察会

## 目指す方向

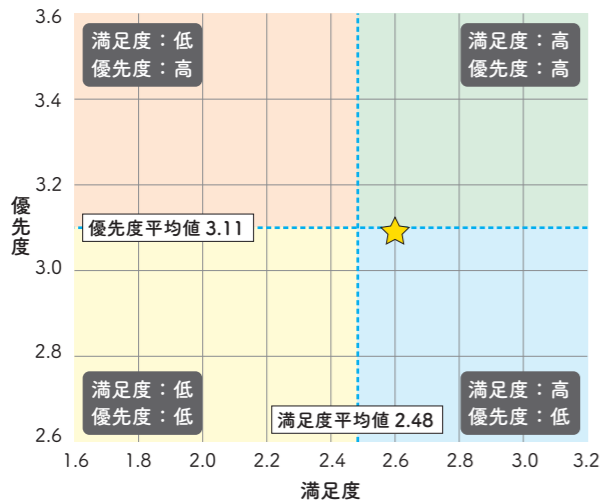
● 子どもが若者となり健全なおとなへと成長することを、みんなで見守り支えられるまち

## 指標

| 指標                | 単位   | 現状値 | 計画終了時 |
|-------------------|------|-----|-------|
| 自然観察会参加者数         | 人/年  | 44  | 50    |
| 地域ふれあい活動費補助金申請地区数 | 地区/年 | 11  | 13    |

## 満足度・優先度

※住民意識調査（R7）より



## 青少年健全育成

| 満足度：高 優先度：低 |
|-------------|
| 2.60        |

### 取組を進める視点

心身ともに発達段階の子どもが、社会の秩序や倫理を理解し、責任ある自立したおとなへと成長できるよう、家庭・地域や関係団体と協力して心温かな指導や見守りを行います。

## 施策の方向

### (1) 青少年健全育成体制の充実

● 青少年健全育成に関する取組を総合的に推進するため、青少年総合対策本部や青少年補導連絡協議会等の充実・活用を図ります。

### (2) 健全な社会環境づくり

- 関係団体やPTA、教員、地域住民等が連携し、巡回パトロールや街頭での啓発活動等、子ども・若者の健全育成のための取組を推進します。
- 喫煙・飲酒・薬物乱用の有害性に関する知識の普及を図ります。
- 情報社会で適正な活動を行う考え方と態度を養い、情報の正しく安全な利用について学ぶ機会を提供します。

### (3) 青少年の体験・交流活動の促進

● 青少年の豊かな人間性を育むため、自然観察会や体験活動、おとなと子どもの世代を超えた地域ふれあい活動や交流活動等を促進します。

### (4) 家庭・地域の教育力の向上

● 家庭教育に関する広報・啓発活動の推進や学習機会の提供等により、地域や家庭の教育力の向上に努めます。

## 主な関連計画

- 日高町教育大綱
- 日高町社会教育計画



二十歳を祝う式典

## 6 国内・国際交流



デンマーク王国大使館次席来町

### 目指す方向

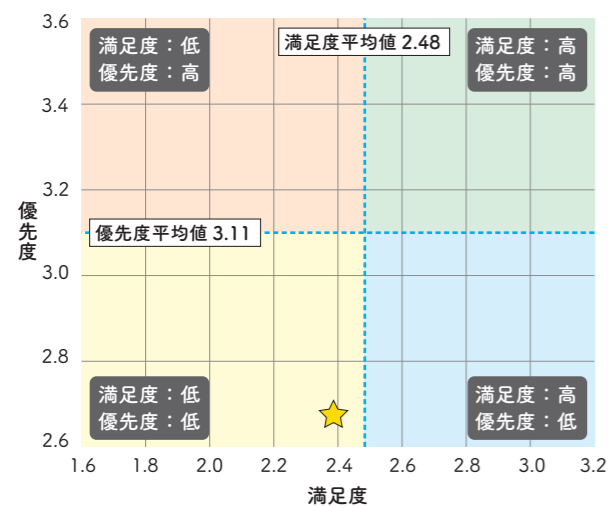
- 国内外の交流により、多様な文化や価値観を学べるまち

### 指標

| 指標              | 単位  | 現状値 | 計画終了時 |
|-----------------|-----|-----|-------|
| 国外都市との交流事業の実施回数 | 回/年 | 1   | 1     |

### 満足度・優先度

※住民意識調査（R7）より



### 国内・国際交流

|       |       |
|-------|-------|
| 満足度：低 | 優先度：低 |
| 2.39  | 2.69  |

#### 取組を進める視点

本町と関係のある国内外の都市との親睦・交流を通じて、町民が多文化への理解を深める機会を提供します。

### 施策の方向

#### (1) 国内交流の推進

- 青少年をはじめ、幅広い世代による国内他地域との交流を促進する取組を検討します。

#### (2) 国際交流の推進

- デンマーク王国フレデリクスハウン市との友好交流を継続していきます。



クヌッセン機関長命日献花式



クヌッセン機関長の救命艇保管庫